



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «КБСХК»)**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

специальность

20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Квалификации выпускника - Техник-спасатель

Баксан, 2021 год

Лист согласования

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 352.

Рассмотрено
на заседании ЦК
профессионально-технических дисциплин
Протокол № 03 от « 15 » 03 2021 г.
Председатель ЦК Давва М.Х.

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ «КБСХК»
Какарев М.С.
« 15 » 03 2021 г.



Согласовано
И.о.зам.директора по УПР
Жемухова М.М. [Signature]

Согласовано
И.о.зам.директора по МР
Дышекова Л.М. [Signature]

Согласовано
Пожарно-спасательная часть № 7
ФГКУ "1 отряд ФПС по КБР"
Бмешников В.В.
« 15 » 03 2021 г.



Разработчики:

1. Жемухова М.М. - и.о.зам. директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «КБСХК»;
2. Дзакуреева М.М. – методист ГБПОУ «КБСХК».

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотации к программам учебных дисциплин

Приложение 2. Аннотации к рабочим программам профессиональных модулей

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 352. (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2014 г. № 352 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ЛР – личностные результаты

ГИА – государственная итоговая аттестация

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: Техник-спасатель.

Получение среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования - 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий;
- техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;
- потенциально опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;
- методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;
- методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ;
- организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- средства и системы связи и управления;
- первичные трудовые коллективы.

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Техник - спасатель должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.2. Профессиональные компетенции

Техник-спасатель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств

Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

Результаты освоения ООП по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки определяются приобретаемыми выпускником профессиональными и общими компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, практический опыт и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом.	ЛР13

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

2. План учебного процесса

Наименование	Наименование цикла, дисциплины, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки (ак.ч.)	Учебная нагрузка обучающихся (ак.ч.)								Распределение объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по курсам и полугодиям) (ак.ч.)							
		Зачет	дифференциальный зачет	Сессиями		во взаимодействии с преподавателем								1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
						Нагрузка дисциплинами, МДК								1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
						Итого занятий	Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа/проект	По практике (проектно-исследовательской и учебной)	Консультации	Промежуточная аттестация	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.
по учебным дисциплинам и МДК	ТО-17	ТО-22 ПА-2	ТО-17	ТО-21 УП-2 ПА-1	ТО-17								ТО-16 УП-3 ПП-5 ПА-1	ТО-13 УП-4	ТО-0 УП-1 ПП-10 ПА-3 ППА-6						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ОДБ.00	Общеобразовательные дисциплины				2189	702	1404	764	640	0	0	50	22								
ОДБ.01	Русский язык			2	133	39	78	43	35				10	6	34	44					
ОДБ.02	Литература		2		176	59	117	97	20						51	66					
ОДБ.03	Родной язык и литература	2			39	30	39	24	15						17	22					
ОДБ.04	Иностранный язык			2	190	59	117	0	117			10	4		51	66					
ОДУ.05	Математика			2	367	117	234	88	146				10	6	102	132					
ОДБ.06	История		2		117	39	78	38	20						34	44					
ОДБ.07	Физическая культура		2		176	59	117	0	117						51	66					
ОДБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности		2		92	31	61	41	20						17	44					
ОДБ.09	Физика		2		94	38	56	46	10						34	22					
ОДБ.10	Информатика		2		117	39	78	38	60						34	44					
ОДБ.11	География		2		117	39	78	38	40						34	44					
ОДУ.12	Химия			2	189	59	117	97	20			10	3		51	66					
ОДУ.13	Биология			2	189	59	117	97	20			10	3		51	66					
ОДБ.14	Обществознание(исключая экономику и право)		2		117	39	78	78	0						34	44					
ОДБ.15	Астрономия		2		59	20	39	39	0						17	22					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				547	260	519	157	328												
ОГСЭ.01	Основы философии		4		83	28	52	42	10							34	21	0	0	0	0
ОГСЭ.02	История		4		76	38	76	56	20							34	42	0	0	0	0

ОГСЭ 03	Иностранный язык		7		194	97	194	56	138						34	42	34	32	52	0
ОГСЭ 04	Физическая культура		7		194	97	194	0	160						34	42	34	32	52	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл				77	26	51	43	8											
ЕН.01	Математика		3		77	26	51	43	8						51	0	0	0	0	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				1355	435	920	701	219			36	14							
ОП.01	Вычеркная графика		3		140	47	93	63	30						17	42	34	0	0	0
ОП.02	Техническая механика		4		114	38	76	66	10						34	42	0	0	0	0
ОП.03	Термодинамика, теплообмена и гидравлика		4		114	38	76	56	20						34	42	0	0	0	0
ОП.04	Электротехника и электроника		4		89	30	59	29	20						17	42	0	0	0	0
ОП.05	Теория горения и взрыва			4	171	57	114	95	16		10	4			31	63	0	0	0	0
ОП.06	Автоматизированные системы управления и связи		4		114	38	76	68	8						34	42	0	0	0	0
ОП.07	Психология экстремальных ситуаций				114	38	76	66	10		8				34	42	0	0	0	0
ОП.08	Медики-биологические основы безопасности жизнедеятельности			4	114	38	76	47	29		8	6			34	42	0	0	0	0
ОП.09	Метрология и стандартизация		6		99	33	66	50	16						0	0	34	32	0	0
ОП.10	Применение основы деятельности аварийно-спасательных формирований			6	99	33	66	46	20		10	4			0	0	34	32	0	0
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности		4		114	38	76	56	20						34	42	0	0	0	0
ОП.12	Основы финансовой грамотности		6		74	8	66	46	20						0	0	34	32	0	0
П.00	Профессиональный цикл				3061	619	2434	1016	326	40	648	100	30							0
ПМ.01	Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях			3*	597	125	430	150	80	20	180	16	6							
МДК.01.01	Тактика спасательных работ			6	417	125	250	130	80	20	16	6			34	64	68	64	0	0
УП.01	Учебная практика 01		6		72		72				72				0	36	0	36	0	0
ПП.01	Производственная практика 01		6		108		108				108				0	0	0	108	0	0
ПМ.02	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций			3*	708	245	670	398	92	0	108	32	6							
МДК.02.01	Организация защиты населения и территорий				303	142	284	224	60		16	3			68	84	68	64	0	0
МДК.02.02	Потенциально опасные процессы и производства			8	225	103	206	174	32		16	3			34	42	34	96	0	0
УП.02	Учебная практика 02		6		72		72				72				0	36	0	36	0	0
ПП.02	Производственная практика 02		6		108		108				108				0	0	0	72	0	36

ПМ.03	Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования		Э*	578	118	416	116	100	20	180	18	6													
МДК.03.01	Аварийно-спасательная техника и оборудование		Б	398	118	236	116	100	20		18	6			0	0	68	64	104						
УП.03	Учебная практика 03	7		72		72				72					0	0	0	36	36						
ПП.03	Производственная практика 03	Б		108		108				108					0	0	0	0	0	108					
ПМ.04	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций		Э*	464	131	442	110	0	0	180	16	6													
МДК.04.01	Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях		Б	284	131	262	110				16	6			0	0	68	64	130						
УП.04	Учебная практика 04	7		72		72				72					0	0	0	0	72						
ПП.04	Производственная практика 04	Б		108		108				108					0	0	0	0	0	108					
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		Э*	714	238	476	242	54			18	6													
МДК.05.01	Освоение профессии пожарный		Б	444	148	296	242	54			18	6				0	102	64	130						
УП.05	Учебная практика	7		72		72				72						0	0	0	72						
ПП.05	Производственная практика	Б		108		108				108						0	0	0	0	108					
ЦДП.00	Преддипломная практика	Б				144									0	0	0	0	0	4					
	Промежуточная аттестация, всего ак.ч.					252								72		36		36		108					
	Всего					5940					612	864	612	864	612	900	648	828							
	Самостоятельная работа, всего ак.ч.					2214																			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация Защита дипломного проекта					216																			
Государственная итоговая аттестация Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 19.05.2025 г. по 15.06.2025 г. (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 16.06.2025 г. по 28.06.2025 г. (всего 2 нед.)				ВСЕГО				Дисциплины и МДК							612	792	612	756	612	576	468	0			
								учебной практики									0	0	0	72	0	108	180	0	
								производств. практик									0	0	0	0	0	180	0	360	
								преддипломн. практик										0	0	0	0	0	0	144	
								консультации										0	48	0	26	0	26	0	36
								Экзамены										0	24	0	10	0	10	0	72
								Самостоятельная работа										306	396	306	378	306	288	234	0
								ВСЕГО										612	864	612	864	612	900	648	612
				Количество экзаменов											0	4	0	2	0	2	0	4			
				зачетов											0	9	0	8	1	4	3	3			

5.2. Календарный учебный график

календарный график учебного процесса специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях годы подготовки: 2021-2025 гг.																																																												
КУРС	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				29.12-04.01	январь				февраль				март				30.03-05.04	апрель				27.04-03.05	май				июнь				29.06-05.07	июль				август										
	01.09-07.09	08.09-14.09	15.09-21.09	22.09-28.09	29.09-05.10	06.10-12.10	13.10-19.10	20.10-26.10	27.10-02.11	03.11-09.11	10.11-16.11	17.11-23.11	24.11-30.11	01.12-07.12	08.12-14.12	15.12-21.12	22.12-28.12		05.01-11.01	12.01-18.01	19.01-25.01	26.01-01.02	02.02-08.02	09.02-15.02	16.02-22.02	23.02-01.03	02.03-08.03	09.03-15.03	16.03-22.03	23.03-29.03		30.03-05.04	06.04-12.04	13.04-19.04	20.04-26.04		27.04-03.05	04.05-10.05	11.05-17.05	18.05-24.05	25.05-31.05	01.06-07.06	08.06-14.06	15.06-21.06		22.06-28.06	29.06-05.07	06.07-12.07	13.07-19.07	20.07-26.07	27.07-02.08	03.08-09.08	10.08-16.08	17.08-23.08	24.08-30.08					
	номера недель учебного года																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
1	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	К	К	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО				
2	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	К	К	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО		
3	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	К	К	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП		
4	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	К	К	УП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП

Условные обозначения:	ТО	- ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ
	УП	- УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
	УП	- ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
	ПП	- ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
	К	- КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ
	ГА	- ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
	ПП	- ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно– ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Для реализации ООП СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий учебных дисциплин и профессиональных модулей, включающих междисциплинарные курсы, проведение лабораторных работ, практических занятий, учебной практики (производственное обучение), предусмотренных учебным планом колледжа и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ООП подготовки техников-спасателей по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях осуществляется в учебном корпусе подключенному к глобальной информационной сети «Интернет», все учебные кабинеты оборудованы мультимедийным оборудованием; также реализация ООП обеспечивается выполнением обучающимися практических занятий с использованием персональных компьютеров, учебных лабораторий, мастерских, тренажеров и тренажерных комплексов.

Учебные кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- инженерной графики и технической механики; метрологии и стандартизации; психологии;
- предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций; тактики аварийно-спасательных работ; аварийно-спасательной и пожарной техники;
- основ выживания в чрезвычайных ситуациях.

Лаборатории:

- электротехники, электроники и связи;
- обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД);
- информатики и информационных технологий;
- горения и взрывов;
- термодинамики, теплопередачи и гидравлики;
- пожарной и аварийно-спасательной техники;
- высотной подготовки;
- медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности.

Мастерские:

- слесарная;
- ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- для работы на высотных объектах;
- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- дымокамера;
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд ГБПОУ «КБСХК» укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены (адаптированными) печатными и (или) электронными учебными изданиями.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяет ГБПОУ «КБСХК».

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечиваются педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач, т.е. проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО по специальности и определение уровня выполнения задач, поставленных в программе. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является:

- решение заседания педагогического совета колледжа, на рассмотрение которого представляются документы, подтверждающие освоение студентами общих и профессиональных компетенций по каждому из четырех видов профессиональной деятельности, при изучении им учебных дисциплин и профессиональных модулей, прохождении учебной и производственной практик.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы (проекта)). Обязательным требованием тематики выпускной квалификационной работы является соответствие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

7.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем в Положении о проведении государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по программе СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного директором колледжа, в Программе ГИА и Методических указаниях к оформлению и защите выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА разрабатывается ежегодно цикловой комиссией, согласовывается с председателем государственной экзаменационной комиссии, рассматривается на заседании Педагогического совета колледжа и утверждается директором. За полгода до проведения государственной итоговой аттестации студенты выпускных групп должны быть ознакомлены с программой ГИА. Приказом директора колледжа утверждаются руководители ВКР, консультанты по отдельным частям ВКР (при необходимости).

Задания на ВКР выдаются студентам не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Основными функциями руководителя ВКР являются разработка индивидуальных заданий, консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР, оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы, контроль хода выполнения ВКР, подготовка письменного отзыва на ВКР. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более восьми студентов.

Сроки выполнения и защиты ВКР определены в учебном плане. Выполненные ВКР рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций или преподавателей/сотрудников колледжа, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за сутки до защиты ВКР. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа. Председатель ГЭК утверждается приказом министра просвещения, науки и по делам молодежи КБР.

На защиту ВКР отводится до 1 академического часа. Процедура защиты включает: доклад студента (не более 10 минут), чтение отзыва руководителя ВКР и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Доклад студента может сопровождаться компьютерной презентацией.

При определении окончательной оценки по защите студентом ВКР учитываются следующие критерии: содержание доклада выпускника по каждому разделу ВКР, ответы на вопросы, практическая и теоретическая подготовка студента, оценка рецензента, отзыв руководителя ВКР.

Ответы студентов на защите ВКР оцениваются по пятибалльной шкале:

Оценка «5» (отлично) предполагает: глубокое и полное освоение учебного материала, в котором студент легко ориентируется; владение понятийным аппаратом; грамотное и логичное изложение доклада; умение увязывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения; качественное внешнее оформление структурных элементов проекта;

Оценка «4» (хорошо) предполагает: полное освоение учебного материала, в котором студент легко ориентируется; владение понятийным аппаратом; грамотное изложение доклада; осознанное применение знаний для решения практических задач; умение высказывать свои суждения, в обосновании которых имеются отдельные неточности; качественное внешнее оформление структурных элементов проекта;

Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает знание и понимание основных положений учебного материала; неполное и непоследовательное изложение доклада; неуверенное высказывание и недоказательное обоснование своих суждений с неточностями в определении понятий и в применении знаний для решения

практических задач; некачественное внешнее оформление структурных элементов проекта с отступлениями от требований стандартов;

Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает разрозненные, бессистемные знания, неумение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажение смысла, беспорядочное и неуверенное изложение материала, неумение применять знания для решения практических задач, некачественное внешнее оформление структурных элементов проекта с отступлениями от требований стандартов.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. Заседания ГЭК протоколируются. Оценка, присвоенная квалификация, вид выдаваемого документа об образовании заносятся в протокол.

Аннотации к рабочим учебным дисциплинам

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.01 Русский язык по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в ГБПОУ «КБСХК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

При получении специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» обучающиеся изучают «Русский язык» как базовую учебную дисциплину в объеме:

обязательная аудиторная нагрузка 78 часов,

теоретические занятия- 43 часа

практические занятия- 35 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Русский язык» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать представления о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- обеспечить освоение знаний о русском языке как системе, о его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, базовых понятиях лингвистики;
- воспитать ценностное отношение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- развивать способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- совершенствовать умение использовать русский литературный язык во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.

Содержание дисциплины «Русский язык» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных.

Результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- Л1. Воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- Л2. Понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- Л3. Осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- Л4. Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Л5. Способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- Л6. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Л7. Способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- М1. Владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- М2. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- М3. Применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- М4. Овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- М4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать

информацию, получаемую из различных источников;

М5. умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

П1. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

П2. Сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

П3. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П4. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П5. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П6. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

П7. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

П8. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П9. Владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

П10. Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.02 Литература по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в ГБПОУ «КБСХК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ППССЗ).

При получении специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» обучающиеся изучают «Литературу» как базовую учебную дисциплину в объеме: обязательная аудиторная нагрузка 117 часов,

теоретические занятия - 97 часов

практические занятия - 20 часов

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Литература» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Литература».

«Литература» как учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл. Она решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

Литература - это дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающегося, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Специфика литературы как предмета определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества.

Содержание дисциплины «Литература» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: • **личностных:**

Л1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими

ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л3. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л4. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л5. Эстетическое отношение к миру;

Л6. Совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

Л7. Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

М1. Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

М2. Умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

М3. Умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

М4. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

П1. Сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

П2. Сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

П3. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П4. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П5. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П6. Знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

П7. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

П8. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П9. Владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

П10. Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.03 Родной язык и литература по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык и литература» предназначена для изучения родного языка и литературы в ГБПОУ «КБСХК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ППССЗ).

При получении специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» обучающиеся изучают «Родной язык и литература» как базовую учебную дисциплину в объеме:

обязательная аудиторная нагрузка 39 часов,

теоретические занятия- 24 часа;

практические занятия- 15 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Цели и задачи программы:

уметь:

- находить в изучаемом произведении изобразительно- выразительные средства языка, а также пейзаж и объяснять их роль в контексте;

- правильно, бегло и выразительно читать вслух художественные, учебные, научно-популярные и публицистические тексты.
- употреблять в речи, записанные в словаре слова и выражения;
- пересказывать устно или письменно (изложение) - подробно, выборочно, с изменением лица или жато - небольшие эпические произведения или отрывки из эпических произведений;
- давать устный отзыв о самостоятельно прочитанном литературном произведении.

знать и понимать:

- анализировать художественные тексты, опираясь на историю и теорию литературы;
- сравнивать различные художественные произведения;
- текст художественного произведения;
- событийную сторону (сюжет) и героев произведений в их взаимосвязи;
- характеризовать героя изучаемого произведения, давать правильные оценки его поступков и поведения.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.04 Английский язык по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в ГБПОУ «КБСХК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ППССЗ).

При получении специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» обучающиеся изучают «Английский язык» как базовую учебную дисциплину в объеме:

обязательная аудиторная нагрузка 117 часов,

теоретические занятия- 0 часов

практические занятия- 117 час.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Английский язык» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание дисциплины «Английский язык» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1. Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2. Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3. Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

Л4. Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л5. Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

М1. Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М2. Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М3. Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М4. Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

П1. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2. Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П3. Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4. Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.05 Математика: алгебра и начала математического анализа

по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа» предназначена для изучения математики в ГБПОУ «КБСХК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ППССЗ).

При получении специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» обучающиеся изучают «Математика» как базовую учебную дисциплину в объеме:

обязательная аудиторная нагрузка 234 часа,

теоретические занятия- 88 часов

практические занятия- 146 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

1. обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
2. обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
3. обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
4. обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Содержание дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1. Сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

Л2. Понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

Л3. Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

Л4. Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения

смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

Л5. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; – готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л6. Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

М1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; М2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5. Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М6. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

М7. Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

П1. Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

П2. Сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

П3. Владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

П4. Владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

П5. Сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

П6. Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

П7. Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

П8. Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Аннотация

**к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.06 История
по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в ГБПОУ «КБСХК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ППССЗ).

При получении специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» обучающиеся изучают «История» как базовую учебную дисциплину в объеме:

обязательная аудиторная нагрузка 78 часов,
теоретические занятия- 58 часа
практические занятия- 20 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Содержание дисциплины «История» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

Л2. Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3. Готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

У1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; У2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

У3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

У4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

У5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

У6. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- П1. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- П2. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- П3. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- П4. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- П5. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.07 Физическая культура по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения Физической культуры в ГБПОУ «КБСХК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ППССЗ).

При получении специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» обучающиеся изучают «Физическая культура» как базовую учебную дисциплину в объеме: обязательная аудиторная нагрузка 117 часов,
теоретические занятия- 0 час
практические занятия- 117 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Содержание дисциплины «Физическая культура» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- Л1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- Л2. Сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- Л3. Потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- Л4. Приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- Л5. Формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых

социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

Л6. Готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

Л7. Способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

Л8. Способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

Л9. Формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Л10. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л11. Умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л12. Патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; – готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

М1. Способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

М2. Готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

М3. Освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

М4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

М5. Формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

М6. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

П1. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

П2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

П3. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

П4. Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

П5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Аннотация

**к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.08 ОБЖ
по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЖ» предназначена для изучения ОБЖ в ГБПОУ «КБСХК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ППССЗ).

При получении специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» обучающиеся изучают «ОБЖ» как базовую учебную дисциплину в объеме:

обязательная аудиторная нагрузка 61 час,

теоретические занятия- 41 час

практические занятия- 20 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Содержание дисциплины «ОБЖ» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

Л1. Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; – готовность к служению Отечеству, его защите;

Л2. Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Л3. Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

Л4. Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

Л5. Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

М1. Владение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

М2. Владение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

М3. Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

М4. Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

М5. Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

М6. Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

М7. Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

М8. Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

М9. формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

М10. Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

М11. Освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

М12. Приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

М13. Формирование установки на здоровый образ жизни;

М14. Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; предметных:

П1. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П2. Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П3. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П4. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П5. Освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П6. Освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

П7. Развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П8. Формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П9. Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П10. получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П11. Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.09 Физика по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики в ГБПОУ «КБСХК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ППССЗ).

При получении специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» обучающиеся изучают «Физика» как базовую учебную дисциплину в объеме:

обязательная аудиторная нагрузка 56 часов,

теоретические занятия- 46 часов

практические занятия- 10 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования

научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины «Физика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1. Чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

Л2. Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

Л3. Умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

Л4. Умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

Л5. Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

М1. Использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

М2. Использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М3. Умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; М4. Умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

М5. Умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

М6. Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

П1. Сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

П2. Владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

П3. Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

П4. Умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

П5. Сформированность умения решать физические задачи;

П6. Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

П7. Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.10 Информатика по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в ГБПОУ «КБСХК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ППССЗ).

При получении специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» обучающиеся изучают «Информатика» как базовую учебную дисциплину в объеме:
обязательная аудиторная нагрузка 78 часов,
теоретические занятия- 18 часов
практические занятия- 60 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Рабочая программа ориентирована на достижение **следующих целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Содержание дисциплины «Информатика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- Л1. Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- Л2. Осознание своего места в информационном обществе; готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Л3. Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- Л4. Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- Л5. Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- Л6. Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- Л7. Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- М1. Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- М2. Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- М3. Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- М4. Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М5. Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М6. Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М7. Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

П1. Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П2. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

П3. Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П4. Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П5. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П6. Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П7. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П8. Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П9. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П10. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П11. Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.11 География по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» предназначена для изучения информатики в ГБПОУ «КБСХК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ППССЗ).

При получении специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» обучающиеся изучают «География» как базовую учебную дисциплину в объеме:

обязательная аудиторная нагрузка 78 часов,

теоретические занятия- 38 часов

практические занятия- 40 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Рабочая программа ориентирована на достижение **следующих целей:**

1. освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
2. овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
4. воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
5. использование в практической деятельности и повседневной жизни разных образных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
6. нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

7. понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Содержание дисциплины «География» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

Л1. сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем;

Л2. сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

Л3. сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

Л4. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с – общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л5. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л6. сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

Л7. умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной – речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

Л8. критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

Л9. креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

М1. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной – деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М2. умение ориентироваться в различных источниках географической – информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М3. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие –стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М4. осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

М5. умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, – умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

М6. представление о необходимости овладения географическими знаниями с – целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

М7. понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

П1. владение представлениями о современной географической науке, ее участии – в решении важнейших проблем человечества;

П2. владение географическим мышлением для определения географических – аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

П3. сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

П4. владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими – объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- П5.** владение умениями использовать карты разного содержания для выявления – закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- П6.** владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной – информации;
- П7.** владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- П8.** сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.12 Химия
по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в ГБПОУ «КБСХК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ППССЗ).

При получении специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» обучающиеся изучают «Химия» как базовую учебную дисциплину в объеме:
обязательная аудиторная нагрузка 117 часа,
теоретические занятия- 97 часа
практические занятия- 20 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Содержание дисциплины «Физика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- Л1. Чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- Л2. Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- Л3. Умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

М1. Использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость

сталкиваться в профессиональной сфере;

М2. Использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

П1. Сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

П2. Владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

П3. Владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

П4. Сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

П5. Владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; П6. Сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.13 Биология по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в ГБПОУ «КБСХК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ППССЗ).

При получении специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

обучающиеся изучают «Биология» как базовую учебную дисциплину в объеме:

обязательная аудиторная нагрузка 117 часов,

теоретические занятия - 97 часов;

практические занятия - 20 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Содержание дисциплины «Биология» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1. Сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;

- Л2. Понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- Л3. Способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- Л4. Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- Л5. Способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- Л6. Готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- Л7. Обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- Л8. Способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- Л9. Готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
- метапредметных:
- М1. Осознание социальной значимости своей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- М2. Повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; – способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- М3. Способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- М4. Умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- М5. Способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- М6. Способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- М7. Способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);
- предметных:
- П1. Сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- П2. Владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- П3. Владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- П4. Сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- П5. Сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.14 Обществознание
по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в ГБПОУ «КБСХК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов

среднего звена (ППССЗ).

При получении специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» обучающиеся изучают «Обществознание» как базовую учебную дисциплину в объеме: обязательная аудиторная нагрузка 78 часов, теоретические занятия- 78 часов, практические занятия- 0 часов.

Форма промежуточной аттестации –зачет.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Содержание дисциплины «Обществознание» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л3. Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л4. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л5. Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6. Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л7. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; метапредметных:

М1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; М2. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М4. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении

когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М5. Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М6. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М7. Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

П1. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4. Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5. Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ.15 Астрономия по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения астрономии в ГБПОУ «КБСХК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ППССЗ).

При получении специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» обучающиеся изучают «Астрономия» как базовую учебную дисциплину в объеме: обязательная аудиторная нагрузка 39 часов, теоретические занятия- 39 часов; практические занятия- 0 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий; • умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни; • научного мировоззрения;
- навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Содержание дисциплины «Физика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

Л1. Сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

Л2. Устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

Л3. Умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

М1. Умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М2. Владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

М3. Умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

М4. Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

П1. Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

П2. Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

П3. Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

П4. Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

П5. Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ 01 «Основы философии» по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цель учебной дисциплины: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, а также постижение обучающимися философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- развитие умения анализировать философские тексты, классифицировать различные направления философской мысли, излагать материал в области философии;
- вырабатывать навыки изложения и отстаивания собственного видения рассматриваемых проблем и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии и полемики, диалога;
- сформировать у обучающихся целостное системное представление о мире и месте человека в нем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

КОД	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 обязательная аудиторная нагрузка 55 часов,
 теоретические занятия- 45 часов;
 практические занятия- 10 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	83
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация в форме - зачет	

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ 02 «История» по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
 32 сущность и причины локальных, региональных. Межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;
 33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
 34 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
 35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
 36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

КОД	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- обязательная аудиторная нагрузка 76 часов,
 теоретические занятия- 56 часов;
 практические занятия- 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Промежуточная аттестация в форме - зачет	

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ 03 «Английский язык»
 по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В процессе освоения дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

КОД	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.4.	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов.
ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
ПК 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.
ПК 3.4.	Организовывать учет эксплуатации технических средств.
ПК 4.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2.	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательная аудиторная нагрузка 194 часа,
теоретические занятия- 56 часов;
практические занятия- 138 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	194
в том числе:	
практические занятия	138
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	97
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированный зачет	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ 04 «Физическая культура» по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Физическая культура» входит в обязательную часть общего гуманитарного социально-экономического цикла ППССЗ СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

З2 основы здорового образа жизни.

Вариативная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 обеспечивать общую и профессионально - прикладную физическую подготовленность, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

У2 творчески использовать физкультурно - спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание дисциплины ориентировано на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

КОД	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.4.	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов.
ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
ПК 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.
ПК 3.4.	Организовывать учет эксплуатации технических средств.
ПК 4.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2.	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 обязательная аудиторная нагрузка 168 часов,
 теоретические занятия- 0 часов;
 практические занятия- 160 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	160
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированный зачет	

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ЕН. 01 «Математика» по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 применять математические методы для решения профессиональных задач;

У2 использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

КОД	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.4.	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов.
ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
ПК 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.
ПК 3.4.	Организовывать учет эксплуатации технических средств.
ПК 4.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2.	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательная аудиторная нагрузка 51 час,
теоретические занятия- 43 часа;
практические занятия- 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия	8

контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 01 «Инженерная графика»
по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»**

Данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности;

У2 выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;

У3 выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ;

У4 оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 виды нормативно-технической и производственной документации;

З2 правила чтения конструкторской и технологической документации;

З3 способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;

З4 требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);

З5 правила чтения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

З6 технику и принципы нанесения размеров;

З7 классы точности и их обозначение на чертежах;

З8 типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;

З9 средства и методы автоматизации графических работ, принципы работы систем автоматизированного проектирования;

З10 технологии компьютерной графики.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

КОД	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов.
ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
ПК 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 обязательная аудиторная нагрузка 93 часов,
 теоретические занятия- 63 часа;
 практические занятия- 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	93
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 02 «Техническая механика» по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.
 Программа учебной дисциплины «Техническая механика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях». Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 читать кинематические схемы;
- У2 проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- У3 проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- У4 определять напряжения в конструкционных элементах;
- У5 производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- У6 определять передаточное отношение.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З1 виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- З2 типы кинематических пар;
- З3 типы соединений деталей и машин;
- З4 основные сборочные единицы и детали;
- З5 характер соединения деталей и сборочных единиц;
- З6 принцип взаимозаменяемости;
- З7 виды движений и преобразующие движения механизмы;
- З8 виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- З9 передаточное отношение и число;
- З10 методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

КОД	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов.
ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
ПК 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательная аудиторная нагрузка 76 часов,
теоретические занятия- 66 часов;
практические занятия- 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 03 «Термодинамика, теплопередача и гидравлика» по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Учебная дисциплина «Термодинамика, теплопередача и гидравлика» является одной из общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Для успешного усвоения дисциплины, приобретения необходимых знаний, умений и компетенций к началу изучения дисциплины «Термодинамика, теплопередача и гидравлика» обучающийся должен обладать соответствующими знаниями, умениями и компетенциями, полученными им при освоении учебных дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и естественнонаучного цикла: Математики, Физики, Химии, Информатики.

Программа учебной дисциплины «Термодинамика, теплопередача и гидравлика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 использовать законы идеальных газов при решении прикладных задач;

У2 проводить термодинамический анализ теплотехнических устройств;

У3 определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи;

У4 производить расчеты гидростатических давлений жидкости на различные поверхности;

У5 осуществлять расчеты гидравлических параметров: напора, расхода, потери напоров, гидравлических сопротивлений, величин избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости;

У6 производить расчеты параметров работы гидравлических машин при их работе, насосов, трубопроводов, компрессоров.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 основы теплотехники, порядок расчета теплопроводности, теплообмена, теплопередачи;

32 основные законы равновесия состояния жидкости;

33 основные закономерности движения жидкости;

34 принципы истечения жидкости из отверстий и насадок;

35 принципы работы гидравлических машин.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

КОД	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.4.	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов.
ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
ПК 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 4.2.	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 обязательная аудиторная нагрузка 76 часов,
 теоретические занятия- 56 часов;
 практические занятия- 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 04 «Электротехника и электроника» по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- У2 читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- У3 рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- У4 пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- У5 подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- У6 собирать электрические схемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31 способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- 32 электротехническую терминологию;
- 33 основные законы электротехники;
- 34 характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- 35 свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- 36 основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- 37 методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- 38 принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- 39 принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
- 310 правила эксплуатации электрооборудования.

КОД	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к

	ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.4.	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов.
ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
ПК 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 4.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2.	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 обязательная аудиторная нагрузка 59 часов,
 теоретические занятия- 39 часов;
 практические занятия- 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	89
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	59
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме зачета	

**к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 05 «Теория горения и взрыва»
по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»**

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Теория горения и взрыва» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины является сформировать представления об управлении процессами горения, теоретических основах прогнозирования условий образования горючих и взрывоопасных систем, научить определять параметры инициирования горения

и взрыва и оценки возможности перехода горения во взрыв. Обучить анализировать потенциальную взрывоопасность смесей горючего с окислителем и определять термодинамические параметры процессов горения и взрыва, узнать методы расчета давления в ударных волнах и прогнозирования разрушающего действия взрыва.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 физико-химические основы горения;

32 основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения;

33 типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны.

Формируемые общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях
ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации
ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно- спасательных работ
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов
ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов
ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия
ПК2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации
ПК 2.5	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций
ПК. 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники
ПК3.2.	Организовывать ремонт технических средств
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

	самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 обязательная аудиторная нагрузка 114 часов,
 теоретические занятия- 98 часов;
 практические занятия- 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 06 «Автоматизированные системы управления и связь»

по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Автоматизированные системы управления и связь» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

У2 использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

У3 применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 основные понятия автоматизированной обработки информации;

З2 общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

З3 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

З4 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

З5 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

З6 основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

З7 основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления;

З8 преобразования сообщений и сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;

З9 основные понятия построения оконечных устройств систем связи;

З10 общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи;

З11 информационные основы связи;

З12 правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;

- 313 организацию связи и оповещения в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
 314 принципы построения и эксплуатации автоматизированных систем связи и оперативного управления;
 315 перспективные направления в технике связи, оповещения и управления.

Формируемые общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов.
ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
ПК 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях
ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и транспортных средств
ПК 3.4.	Организовывать учет эксплуатации технических средств
ПК 4.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2.	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 обязательная аудиторная нагрузка 76 часов,
 теоретические занятия- 68 часов;
 практические занятия- 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 07 «Психология экстремальных ситуаций» по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Психология экстремальных ситуаций» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

1 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику его развития;

У2 оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

У3 вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;

У4 учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;

32 систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;

33 факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;

34 о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях;

35 понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;

36 классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях;

37 основные направления работы с различными группами пострадавших;

38 общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;

39 алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации;

310 признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс;

311 механизмы образования толпы;

312 принципы профилактики образования толпы;

313 основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;

314 алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке; о влиянии этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях;

315 стадии развития общего адаптационного синдрома;

316 субсиндромы стресса;

317 виды стресса;

318 механизм адаптации в экстремальной ситуации;

319 механизмы накопления профессионального стресса;

320 стадии формирования и симптомы профессионального выгорания;

321 отсроченные последствия травматического стресса;

322 этапы профессионального становления;

323 основные виды профессиональных деформаций;

324 принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса.

Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях в результате освоения данной дисциплины должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

	ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.4.	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов.
ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
ПК 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях
ПК 4.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2.	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 обязательная аудиторная нагрузка 76 часов,
 теоретические занятия- 66 часов;
 практические занятия- 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 08 «Медико- биологические основы безопасности жизнедеятельности»
по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

У2 оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/ или находящимся в терминальных состояниях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека;

32 особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов;

33 признаки травм и терминальных состояний;

34 принципы оказания помощи пострадавшим.

Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях в результате освоения данной дисциплины должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.4.	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов.
ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
ПК 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях
ПК 4.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2.	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
обязательная аудиторная нагрузка 76 часов,

теоретические занятия- 47 часов;
 практические занятия- 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	29
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 09 «Метрология и стандартизация» по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- У2 оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- У3 использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- У4 приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1 основные понятия метрологии;
- З2 задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- З3 формы подтверждения соответствия;
- З4 терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

Формируемые общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.4.	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов.
ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
ПК 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях
ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.
ПК 3.4.	Организовывать учет эксплуатации технических средств.
ПК 4.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2.	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 обязательная аудиторная нагрузка 50 часов,
 теоретические занятия- 34 часов;
 практические занятия- 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 10 «Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований» по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Владеть полученными знаниями в практической деятельности по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- требования и содержание основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области гражданской защиты;

- принципы гражданской защиты;
- организационную структуру ГО и РСЧС;
- общую структуру органов государственного и муниципального управления, их задачи и порядок работы по защите населения и национального достояния в ЧС;
- документальные работы по защите населения и национального достояния в ЧС;
- структуру, порядок создания и функционирования органов управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям;
- общий состав служб гражданской обороны, порядок их создания и функционирования;
- состав, общую организационно-штатную структуру и порядок применения сил ГО и РСЧС.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 обязательная аудиторная нагрузка 66 часов,
 теоретические занятия- 46 часов;
 практические занятия- 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 11 «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У6 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У7 оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3 основы военной службы и обороны государства;

- 34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 35 способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.4.	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов.
ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
ПК 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях
ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.
ПК 3.4.	Организовывать учет эксплуатации технических средств.
ПК 4.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2.	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 обязательная аудиторная нагрузка 76 часов,
 теоретические занятия- 56 часов;
 практические занятия- 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Промежуточная аттестация в форме - зачет	

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 12 «Охрана труда»
по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»**

Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У2 использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

У3 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;

У4 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

У5 проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 законодательство в области охраны труда;

32 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

33 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила охраны труда, промышленной санитарии;

34 меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;

35 права и обязанности работников в области охраны труда.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательная аудиторная нагрузка 49 часов,

теоретические занятия- 39 часов;

практические занятия- 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	49
в том числе:	

практические занятия	10
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 13 «Основы финансовой грамотности»
по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих **целей**:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 разбираться в финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

У2 использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

У3 использовать такие способы повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 основные банковские услуги, работу с ценными бумагами, налоговую систему РФ, основы страхования, финансовые механизмы деятельности фирм, основы бизнеспланирования, роль денег в современном мире и возможные денежные риски, основ построения семейного бюджета.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1 гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества;

Л2 владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской деятельности и жизни семьи;

Л3 ответственное отношение к семье — стремление к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг;

Л4 правильная оценка возможных рисков на финансовых рынках, в том числе финансового мошенничества.

метапредметных:

М1 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);

М2 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);

М3 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);

М4 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);
 М5 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);

М6 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий (ОК-7).

М7 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК8);

М8 пользоваться разнообразными финансовыми инструментами для повышения своего благосостояния;

М9 оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования денежных средств.

предметных:

П1 разбираться в основных банковских услугах;

П2 определять доходность ценных бумаг;

П3 осознавать обязанность уплачивать налоги и пользоваться правом на получение налоговых льгот;

П4 понимать страхование как защиту от непредвиденных расходов;

П5 разбираться в финансовых механизмах деятельности фирмы;

П6 разбираться в основах бизнес-планирования;

П7 понимать роль денег в современном мире и возможные финансовые риски; осуществлять грамотное построение семейного бюджета.

Формируемые компетенции:

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательная аудиторная нагрузка 66 часов,

теоретические занятия- 46 часов;

практические занятия- 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме - зачет	

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 14 «Здания и сооружения»
 по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Здания и сооружения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» и Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара;
- У2 определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной - опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара;
- У3 применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости;
- У4 определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;
- У5 находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов;
- У6 использовать методы и средства рациональной защиты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1 виды, свойства и применение основных строительных материалов;
 - З2 пожарно-технические характеристики строительных материалов;
 - З3 поведение строительных материалов в условиях пожара;
 - З4 основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты;
 - З5 объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий;
 - З6 несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц;
 - З7 предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности;
 - З8 поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости;
 - З9 степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений;
 - З10 поведение зданий и сооружений в условиях пожара;
 - З11 категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;
 - З12 требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях,
 - З13 конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей.
- Формируемые общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.4.	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов.
ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
ПК 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 обязательная аудиторная нагрузка 66 часов,
 теоретические занятия- 46 часов;
 практические занятия- 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме - зачет	

Аннотации к рабочим программам профессиональных модулей

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ПМ 0.1 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» и в части формирования соответствующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

1. Организовывать и проводить аварийно – спасательные работы при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ подготовки руководителей ведомственных, нештатных и частных пожарных формирований объектов и предприятий, добровольных пожарных дружин в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по данной специальности.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;
- мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;
- разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;

уметь:

- У1 определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;
- У2 организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;
- У3 планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;
- У4 использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- У5 осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- У6 применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
- У7 поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- У8 идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- У9 определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- У10 определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;
- У11 организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- У12 принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;
- У13 оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
- У14 рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;
- У15 применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;

знать:

- 31 причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- 32 технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- 33 источники оперативного получения информации;
- 34 основы организации кинологического обследования объектов и местности;
- 35 способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
- 36 технические возможности и правила применения средств связи;
- 37 устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
- 38 нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;

- 39 характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- 310 поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- 311 нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;
- 312 порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;
- 313 методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
обязательная аудиторная нагрузка 217 часов,
теоретические занятия- 137 часов;
практические занятия- 80 часов;
учебная практика – 72 часа;
производственная практика – 108 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Общие компетенции:

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
- ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1.** Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
- ПК 1.2.** Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
- ПК 1.3.** Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- ПК 1.4.** Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- ПК 1.5.** Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ПМ 0.2 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности: 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций» и в части формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. прогнозирование возможной обстановки и ее оценка при возникшей ЧС;
2. планирование работы объекта в ЧС;
3. организация мероприятий по подготовке объекта к работе в ЧС;

4. организация защиты персонала и материальных средств от воздействия поражающих факторов с учетом прогнозируемой обстановки;
5. повышение устойчивости функционирования объекта в ЧС.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;
- разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;
- идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;
- применения средств эвакуации персонала промышленных объектов;

уметь:

- У1 разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;
- У2 проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- У3 составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;
- У4 осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;
- У5 осуществлять прием и сдачу дежурства;
- У6 поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- У7 применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса; передавать оперативную информацию;
- У8 выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;
- У9 применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;
- У10 применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- У11 идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;
- У12 пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- У13 разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;
- У14 рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации из зданий и сооружений;
- У15 определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
- У16 определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений;

знать:

- 31 системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- 32 психологические требования к профессии спасателя;
- 33 структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;
- 34 порядок передачи и содержание оперативной информации;
- 35 порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;
- 36 характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;
- 37 основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;
- 38 современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- 39 основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;
- 310 основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;
- 311 условия и признаки возникновения опасных природных явлений;
- 312 основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;
- 313 основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;
- 314 характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- 315 поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;

- 316 потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;
- 317 причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
- 318 основные технологические процессы и аппараты;
- 319 содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- 320 содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;
- 321 нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
- 322 способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
- 323 методики расчета путей эвакуации персонала организаций;
- 324 требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
- 325 конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;
- 326 методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 обязательная аудиторная нагрузка 456 часов,
 теоретические занятия - 396 часов;
 практические занятия - 60 часов;
 учебная практика – 72 часа;
 производственная практика – 108 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности «Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

В части **общих компетенций**:

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В части **профессиональных компетенций**:

- ПК 2.1** Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
- ПК 2.2** Проводить мониторинг природных объектов.
- ПК 2.3** Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
- ПК 2.4** Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
- ПК 2.5** Разрабатывать и проводить профилактические мероприятия.
- ПК 2.6** Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ПМ 0.3 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности: 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования» и в части формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
2. Организовать ремонт технических средств.
3. Организовать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных автотранспортных средств.
4. Организовать учёт эксплуатации технических средств

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения периодических испытаний технических средств;
- регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;
- оформления документов складского учёта имущества;
- ведения эксплуатационной документации;

уметь:

- У1 оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;
- У2 принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
- У3 использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- У4 консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;
- У5 расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;
- У6 осуществлять ведение эксплуатационной документации;
- У7 организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;
- У8 организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;
- У9 осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;
- У10 рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объёмов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;

знать:

- З1 классификацию спасательных средств;
- З2 назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;
- З3 основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования;
- З4 назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- З5 режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;
- З6 технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;
- З7 порядок проведения периодических испытаний технических средств;
- З8 правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;
- З9 организацию складского учета имущества;
- З10 основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательная аудиторная нагрузка 170 часов,

теоретические занятия- 50 часов;

практические занятия- 120 часов;

учебная практика – 72 часа;

производственная практика – 108 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.
ПК 3.4.	Организовывать учет эксплуатации технических средств.

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена
Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ПМ 0.4 Обеспечение жизнедеятельности в условиях
чрезвычайных ситуаций
по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности: 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» и в части формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ подготовки руководителей ведомственных, нештатных и частных пожарных формирований объектов и предприятий, добровольных пожарных дружин в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по данной специальности.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- применения штатных авиационных и морских спасательных средств;
- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;

уметь:

- У1 определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- У2 рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- У3 рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;
- У4 выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- У5 применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- У6 осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;
- У7 рассчитывать нагрузки электрических сетей;
- У8 использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;
- У9 выбирать безопасные маршруты движения;
- У10 применять приемы выживания в различных условиях;
- У11 использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
- У12 применять штатные авиационные и морские спасательные средства;
- У13 пользоваться топографическими картами и планами;
- У14 пользоваться основными навигационными приборами;
- У15 прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;
- У16 использовать естественные ориентиры;
- У17 строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;

- У18 составлять планы, схемы, абрисы;
- У19 применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- У20 применять различные стратегии переговорного процесса;
- У21 выявлять предконфликтную ситуацию;

знать:

- 31 технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;
- 32 требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- 33 методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;
- 34 методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- 35 требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- 36 основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
- 37 основные системы координат;
- 38 основные виды навигационных приборов и их технические возможности;
- 39 способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;
- 310 приемы и способы выживания на акваториях;
- 311 тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;
- 312 порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;
- 313 штатные морские и авиационные спасательные средства;
- 314 особенности и виды топографических карт;
- 315 виды конфликтов;
- 316 уровни проявления и типологию конфликтов;
- 317 причины возникновения конфликтов;
- 318 структуру, функции, динамику конфликтов;
- 319 стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- 320 этапы переговорного процесса;
- 321 стили медиаторства.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
обязательная аудиторная нагрузка 204 часов,
теоретические занятия- 110 часов;
практические занятия- 0 часов;
учебная практика – 72 часа;
производственная практика – 108 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) **компетенциями:**

В части общих компетенций:

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В части профессиональных компетенций:

- ПК 1.1** Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
- ПК 1.2** Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
- ПК 1.3** Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- ПК 1.4** Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

- ПК 1.5** Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
- ПК 2.1** Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
- ПК 2.2** Проводить мониторинг природных объектов.
- ПК 2.3** Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
- ПК 2.4** Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
- ПК 2.5** Разрабатывать и проводить профилактические мероприятия.
- ПК 2.6** Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
- ПК 4.1** Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
- ПК 4.2** Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
- ПК 4.3** Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
- Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.**

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ПМ 0.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности: 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, рабочим, должностям служащих».

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ подготовки руководителей ведомственных, нештатных и частных пожарных формирований объектов и предприятий, добровольных пожарных дружин в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по данной специальности.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;
- выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;
- радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;
- тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;
- измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;
- выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;
- проведения аварийно-спасательных работ;
- выполнения обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы;
- технического обслуживания и эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы (поста) газодымозащитной службы;
- оформления документации, учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания;
- применения и обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т.ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения; обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;
- участия в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности;
- участия в проведении профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах;

уметь:

- У1 принимать закрепленное за номерами боевого расчета пожарно-техническое вооружение;
- У2 выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;
- У3 выполнять в практической работе по тушению пожаров требования Боевого устава пожарной охраны;
- У4 оценивать обстановку на боевом участке, участке работы, позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;
- У5 работать со средствами пожаротушения;
- У6 выполнять требования правил по охране труда при ведении боевых действий на пожаре;

- У7 применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;
- У8 готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;
- У9 выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;
- У10 использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении боевых действий по тушению пожаров;
- У11 применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий;
- У12 производить проверки СИЗОД и пользоваться ими, определять и устранять простейшие неисправности аппаратов;
- У13 производить расчеты кислорода (воздуха) и времени работы в противогазах и дыхательных аппаратах;
- У14 оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;
- У15 оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара;
- У16 оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов;

знать:

- 31 организацию гарнизонной и караульной служб;
- 32 требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;
- 33 обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
- 34 основные положения тактики тушения пожаров и требования Боевого устава пожарной охраны;
- 35 тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле);
- 36 содержание боевых, действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;
- 37 задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;
- 38 правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;
- 39 требования правил по охране труда при тушении пожаров;
- 310 устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;
- 311 виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;
- 312 правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;
- 313 правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием;
- 314 условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
- 315 роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;
- 316 основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС;
- 317 устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД);
- 318 функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула;
- 319 требования безопасности при работе в СИЗОД;
- 320 требование правил по охране труда при тушении пожаров,
- 321 порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- 322 основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;
- 323 особенности пожарной опасности технологического оборудования;
- 324 классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;
- 325 основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;
- 326 пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательная аудиторная нагрузка 594 часов, учебная практика – 72 часа, производственная практика 108 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) **компетенциями:**

В части общих компетенций:

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
 - ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.**